# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )



اسم الطالب :      تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة      زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

# مهمة تحضير الكراتين

**تحضير الكراتين** جمعت تلميذة 12 كيسًا من أكياس البقوليات و8 علب جُبن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين.

**تنظيم الكراتين** ساعد التلميذة على تحديد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفي الطعام. استخدم g للإشارة إلى كيس البقوليات وc للإشارة إلى علبة الجُبن. يمكنك تمثيل هذه المعلومات باستخدام تعبير عددي.

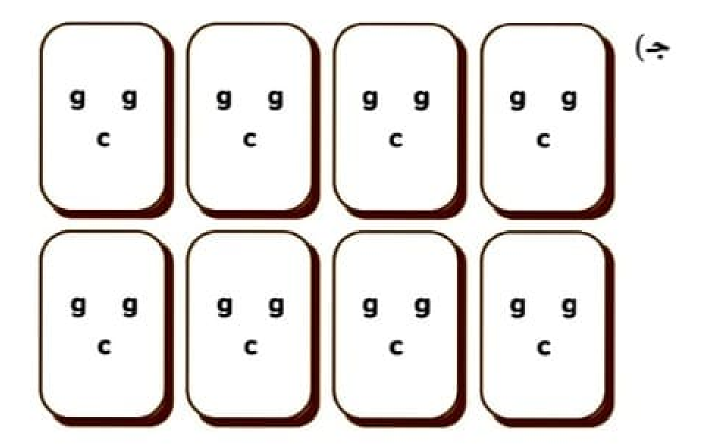
أ)

| | |
|---|---|
| g g g<br>g g g<br>c c c<br>c | g g g<br>g g g<br>c c c<br>c |

ب)

| | | | |
|---|---|---|---|
| g g<br>g<br>c c | g g<br>g<br>c c | g g<br>g<br>c c | g g<br>g<br>c c |

جـ)




**كتابة التعبير العددي** أي تعبير عددي مما يلي يمثل إجمالي عدد أصناف الطعام التي وضعتها التلميذة في الكراتين؟ حدِّد كل التعبيرات العددية الصحيحة، وسجِّلها.

أ) $4+3+2$      جـ) $(4\times 3)+(4\times 2)$

ب) $4(3+2)$      د) $4+(3\times 2)$

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 2

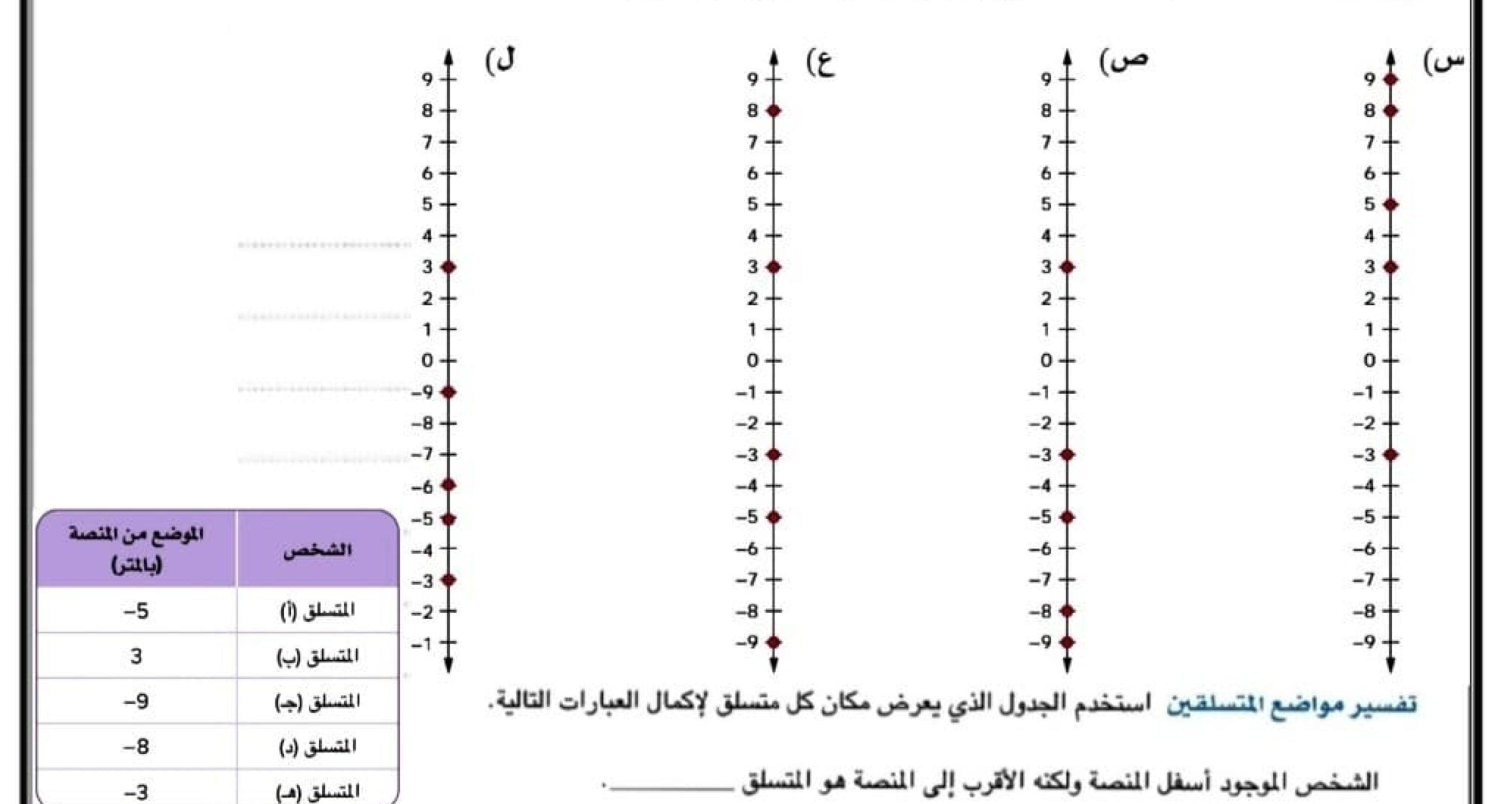
اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

تسلق الصخور: لنفترض أن مجموعة من الأشخاص يمارسون تسلق حائط مثبت به صخور في مكان مغلق. توجد منصة مرتفعة في منتصف الحائط الضخم. يتم تمثيل موضع كل متسلق بالمسافة التي تبعده عن المنصة. يتتبع المرشد مكان كل شخص. يوضح الجدول التالي مكان كل متسلق من المتسلقين بالنسبة للمنصة.

اختر خط الأعداد الذي يُظهر موضع كل شخص بشكل صحيح.




| الشخص | الموضع من المنصة (بالمتر) |
|---|---|
| المتسلق (أ) | −5 |
| المتسلق (ب) | 3 |
| المتسلق (جـ) | −9 |
| المتسلق (د) | −8 |
| المتسلق (هـ) | −3 |

**تفسير مواضع المتسلقين** استخدم الجدول الذي يعرض مكان كل متسلق لإكمال العبارات التالية.

الشخص الموجود أسفل المنصة ولكنه الأقرب إلى المنصة هو المتسلق ________.

الشخص الأبعد عن المنصة هو المتسلق ________ لأن ________ أبعد بعدد وحدات أكثر عن 0 أكثر من جميع أماكن المتسلقين الآخرين.

المتسلق ________ والمتسلق ________ على بُعد نفس المسافة من المنصة لأن مواضعهم هي على بُعد نفس عدد الوحدات عن 0 على خط الأعداد.

الآن بعد أن رتبت أماكن المتسلقين وأكملت الفراغات، فكر أين تفضل أن تكون إذا كنت متسلقًا: عند −12 أم −8؟ ولماذا؟

إذا كنت عند −3 وعرفت أن هناك متسلق أخر على بُعد نفس المسافة من المنصة، ولكن ليس في نفس موضعك، فأين يجب أن يكون ذلك المتسلق؟

**مقارنة الأعداد** اكتب الجمل التالية مع ملء الفراغات برمز المتباينة، > أو <، لإكمال الجمل بشكل صحيح.

أ) −3 ________ −7

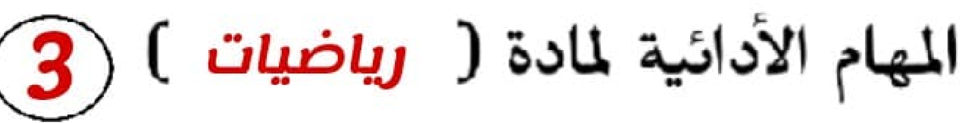
ب) 0 ________ 8

جـ) 4 ________ 3

د) −9 ________ 2

هـ) 0 ________ −6

و) −2 ________ 2



# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 3

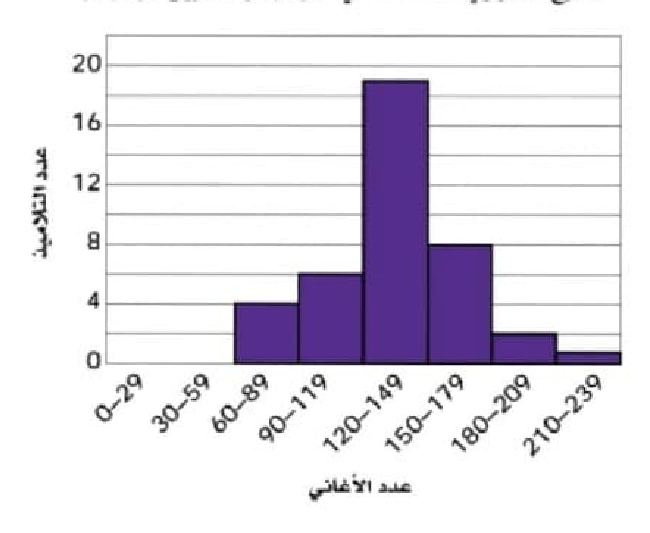


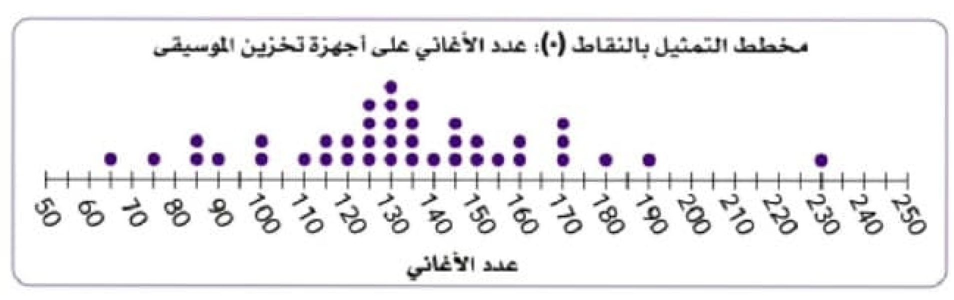
اسم الطالب :  تاريخ أداء المهمة :

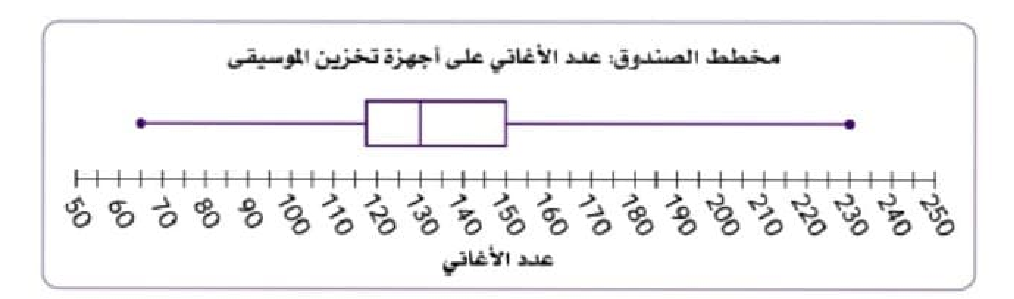
35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة  زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اختيار مخططات تمثيل البيانات ثلاثة تلاميذ كانوا يجمعون بيانات عن السؤال الإحصائي ما عدد الأغاني الموجودة على هواتف تلاميذ الصف السادس الابتدائي أو أجهزتهم الموسيقية استخدم التلميذ الثلاثة مخططات تمثيل بيانات مختلفة لتمثيل البيانات التي جمعوها, كما هو موضح في الرسوم البيانية التالية.




**المدرج التكراري** أي من الأسئلة التالية يمكن الإجابة عليه باستخدام المدرج التكراري؟ حدِّد كل الإجابات الصحيحة.

أ) ما الفترة الأكثر شيوعًا لعدد الأغاني؟

ب) ما عدد التلاميذ الذين تمثلهم البيانات؟

جـ) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 180 أغنية أو أكثر على أجهزتهم الموسيقية؟

د) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 120 أغنية بالضبط على أجهزتهم الموسيقية؟

هـ) ما أكبر عدد أغاني لدى أي تلميذ؟

و) ما عدد التلاميذ الذين لديهم من 90 إلى 179 أغنية؟

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات)







اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

**الربط بالأعداد النسبية**

**وضع الأعداد في أماكنها** وضِّح المعايير التي استخدمتها لوضع كل عدد في السبورة الرقمية: مخطط ڤن الذي يمثل مجموعات الأعداد المقابلة:

| | |
|---|---|
| أعداد نسبية | أعداد صحيحة |
| أعداد طبيعية | أعداد العد |

**تسمية الأعداد** أكمل بالمجموعة المناسبة.

أ) 0.585757، ______
ب) 4، ______
جـ) 455−، ______
د) 0، ______
هـ) 0.606−، ______
و) $6\frac{2}{3}$، ______
ز) 11−، ______
ح) 28,765−، ______
ط) $\frac{1}{2}$، ______
ي) 1، ______
ك) 12,892، ______
ل) 4.9، ______

**تحليل العلاقات** حدِّد العبارات التي تكون صحيحة دائمًا. حدِّد جميع العبارات التي تنطبق.

أ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضًا أعداد طبيعية.
ب) جميع أعداد العد هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية.
جـ) جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر).
د) جميع الأعداد الطبيعية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية.
هـ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضًا أعداد نسبية.
و) جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد عد.

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 5

اسم الطالب : ‏ ‏ ‏ ‏ ‏ ‏ تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة ‏ ‏ ‏ ‏ زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

$\frac{\quad}{35}$

## مقارنة القيم

**مقارنة القيم المطلقة** اكتب العبارات التالية مستخدمًا > أو < أو =

أ) $|-3|$ ______ $|-4|$ ‏ ‏ ‏ ‏ جـ) $|-1.4|$ ______ $-1.4$

ب) $-7.9$ ______ $|-8.2|$ ‏ ‏ ‏ ‏ د) $\left|-\frac{35}{6}\right|$ ______ $5\frac{5}{6}$

هـ) $\left|-9\frac{3}{4}\right|$ ______ $\left|9\frac{3}{5}\right|$

و) $2.7$ ______ $|-2.71|$

**رموز مهمة** استخدم عبارة القيم المطلقة التالية لمساعدتك في اختيار المصطلح الذي يكمل الجمل بشكل صحيح.

$$|2| = |-2|$$

| | | |
|---|---|---|
| القيمة المطلقة | المسافة | الاتجاه |
| يساوي | سالب | موجب |

أ) يشير رمز ______ في التعبير العددي |2| إلى المسافة من 0 إلى 2.

ب) يشير رمز ______ في التعبير العددي |2–| إلى المسافة من 0 إلى 2–.

جـ) توضح علامة ______ العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس ______ من 0.

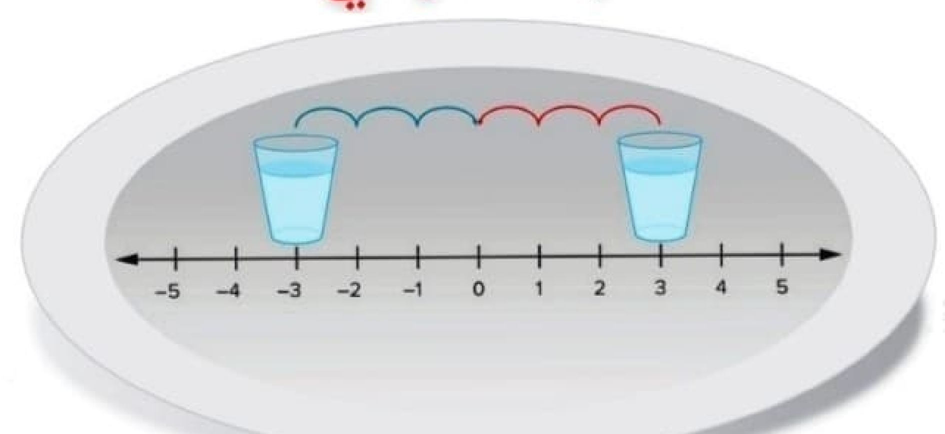
# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 

اسم الطالب :                    تاريخ أداء المهمة :

$\frac{}{35}$

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                    زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

## لعبة الصواني




من الرسم الذي امامك:

أ - ما هما العددان المتعاكسان في الصينية ؟

..................................................................................

ب- أوجد الأعداد المتعاكسة لكل من :

أ) $-5$، ________          جـ) $\frac{1}{2}$، ________

ب) $6$، ________          د) $-16$، ________

هـ) $-\frac{3}{2}$، ________

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 

اسم الطالب :                تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

## اجب عن الأسئلة الآتية :

في المعادلة $y = 3x$ [redacted]

| | | |
|---|---|---|
| ما المتغير الذي يمثل العدد المُدخل؟ والذي يمثل المُخرج؟ | ما المتغير التابع؟ | ما المتغير المستقل؟ |
| [redacted] | [redacted] | [redacted] |

إذا كانت القاعدة هي "الضرب في 2"، فكيف ستكتب المعادلة؟

ما المعادلة التي تمثل المتغيرات x ، y حيث x متغير مستقل يتم ضربه في 3 ثم إضافة 4

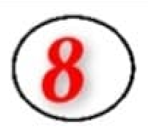
$x = 3y + 4$

$y = 3x + 4$

اكتب معادلة من جدول استخدم المتغيران x و y لكتابة المعادلة لكل جدول.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| x | 12 | 20 | 8 | 4 |
| y | 7 | 11 | 5 | 3 |

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 8



اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35




**منزل الجدة** اكتب مقدارًا جبريًا لحساب عدد لترات البنزين التي يحتاج فارس إلى شرائها لعمل رحلة ذهابًا وإيابًا إلى منزل جدته. تسير سيارته مسافة 15 كيلومترًا لكل لتر بنزين. استخدم المتغير $d$ لتمثيل المسافة بالكيلومترات إلى منزل جدته.

**تجميع البيض** رأت مرام هذه المسألة في كتاب الرياضيات الخاص بها:

"تجمع العمة فرح نفس العدد من البيض من دجاجها كل يوم لمدة أسبوعين.

وفي الأسبوع الثالث، طهت نصف البيض الذي جمعته سابقًا. ما عدد البيض المتبقي لديها؟"

أي من هذه الخيارات يساعد مرام على حل هذه المسألة؟

أ) قسمة $x$ على 2 وطرح الناتج من 14.

ب) ضرب $x$ في 14 وقسمة ناتج الضرب على 2.

جـ) ضرب $x$ في 14 وطرح خارج قسمة $x$ على 2.

د) قسمة $x$ على $\frac{1}{2}$ وطرح الناتج من 14 زائد $x$.




# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

**الوسط الحسابي أو الوسيط** لكل مخطط من مخططات تمثيل البيانات، اختر مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه.

| الوسط الحسابي | الوسيط | كلاهما |
| --- | --- | --- |

(أ) ________

(ب) ________

(جـ) ________

(د) ________

# المهام الأدائية لمادة (رياضيات)




اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

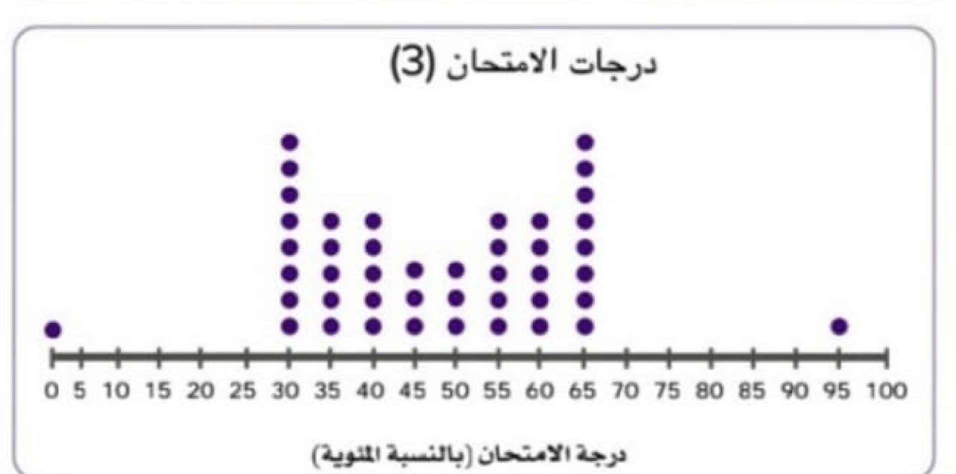
التغييرات كيف تؤثر هذه القيم المتطرفة على الوسط الحسابي إذا كانت مضمنة في الحساب؟ استخدم التفكير المنطقي لاختيار الوصف الصحيح الذي ينطبق على كل رسم بياني فيما يلي.

| يزداد الوسط الحسابي | يقل الوسط الحسابي | يبقى الوسط الحسابي كما هو |
|---|---|---|

(أ) ______




(ب) ______




(جـ) ______

عدد الأخوة لكل تلميذ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

عدد الأخوة

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )




اسم الطالب :                    تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                    زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

لافتة الكتلة المسموح بها  توضح اللافتة كُتل المركبات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكُتل المركبات التي تعبر المنحدر.

**تحذير**

**القيود المرتبطة بالكتلة**

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تقف على المنحدر 47,000 كجم.

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تنتقل عبر المنحدر 24,500 كجم.

حد الكتلة

أجب عن هذين السؤالين.

أ) بفرض أن ثلاث مركبات تقف على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكُتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

.............................................................................................................

.............................................................................................................

ب) بفرض عبور ثلاث مركبات عبر المنحدر، فما بعض الكُتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

.............................................................................................................

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )



اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

## مهمة تحضير الكراتين




**تحضير الكراتين** جمعت تلميذة 12 كيسًا من أكياس البقوليات و8 علب جُبن لتحضير كراتين التبرعات للمحتاجين.

**تنظيم الكراتين** ساعد التلميذة على تحديد أكبر عدد من الكراتين يمكنها تحضيره بحيث تتضمن كل الكراتين العدد نفسه من صنفي الطعام. استخدم g للإشارة إلى كيس البقوليات وc للإشارة إلى علبة الجُبن. يمكنك تمثيل هذه المعلومات باستخدام تعبير عددي.




**كتابة التعبير العددي** أي تعبير عددي مما يلي يمثل إجمالي عدد أصناف الطعام التي وضعتها التلميذة في الكراتين؟ حدِّد كل التعبيرات العددية الصحيحة، وسجِّلها.

أ) $4 + 3 + 2$

ب) $4(3+2)$

جـ) $(4 \times 3) + (4 \times 2)$

د) $4 + (3 \times 2)$

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 2

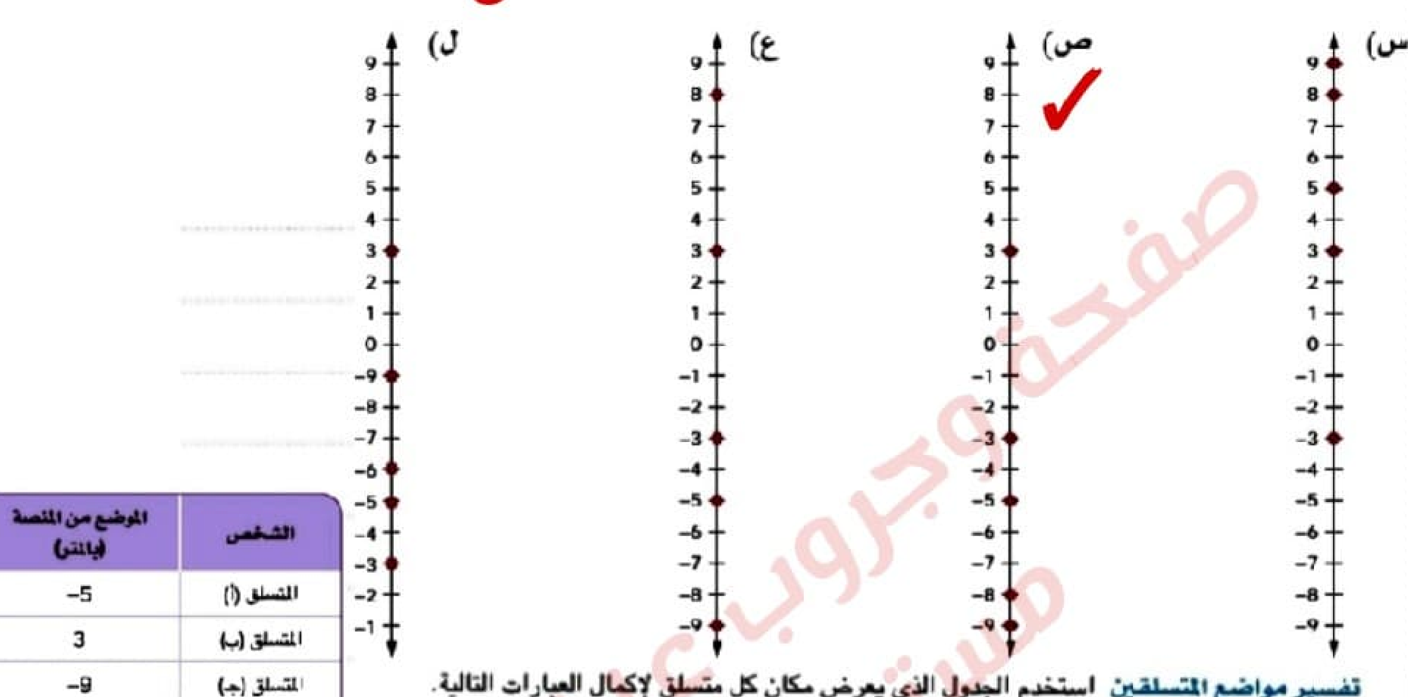
اسم الطالب :                      تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                      زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

تسلق الصخور: لنفترض أن مجموعة من الأشخاص يمارسون تسلق حائط مثبت به صخور في مكان مغلق. توجد منصة مرتفعة في منتصف الحائط الضخم. يتم تمثيل موضع كل متسلق بالمسافة التي تبعده عن المنصة. يتتبع المرشد مكان كل شخص. يوضح الجدول التالي مكان كل متسلق من المتسلقين بالنسبة للمنصة.

اختر خط الأعداد الذي يُظهر موضع كل شخص بشكل صحيح. ص




| الشخص | الموضع من المنصة (بالمتر) |
|---|---|
| المتسلق (أ) | −5 |
| المتسلق (ب) | 3 |
| المتسلق (ج) | −9 |
| المتسلق (د) | −8 |
| المتسلق (هـ) | −3 |

**تفسير مواضع المتسلقين** استخدم الجدول الذي يعرض مكان كل متسلق لإكمال العبارات التالية.

الشخص الموجود أسفل المنصة ولكنه الأقرب إلى المنصة هو المتسلق ___هـ___.

الشخص الأبعد عن المنصة هو المتسلق ___ج___ لأن ___−9___ أبعد بعدد وحدات أكثر عن 0 أكثر من جميع أماكن المتسلقين الآخرين.

المتسلق ___ب___ والمتسلق ___هـ___ على بُعد نفس المسافة من المنصة لأن مواضعهم هي على بُعد نفس عدد الوحدات عن 0 على خط الأعداد.

الآن بعد أن رتبت أماكن المتسلقين وأكملت الفراغات، فكر أين تفضل أن تكون إذا كنت متسلقًا: عند −12 أم −8؟ ولماذا؟

إذا كنت عند −3 وعرفت أن هناك متسلق آخر على بُعد نفس المسافة من المنصة، ولكن ليس في نفس موضعك، فأين يجب أن يكون ذلك المتسلق؟

**مقارنة الأعداد** اكتب الجمل التالية مع ملء الفراغات برمز المتباينة، > أو <، لإكمال الجمل بشكل صحيح.

أ) $-7 < -3$

ب) $8 > 0$

جـ) $3 < 4$

د) $2 > -9$

هـ) $-6 < 0$

و) $2 > -2$

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات) 4



اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



الربط بالأعداد النسبية

وضع الأعداد في أماكنها وضّح المعايير التي استخدمتها لوضع كل عدد في السبورة الرقمية: مخطط ڤن الذي يمثل مجموعات الأعداد المقابلة:

| | |
|---|---|
| أعداد نسبية | أعداد صحيحة |
| أعداد طبيعية | أعداد العد |

تسمية الأعداد أكمل بالمجموعة المناسبة.

أ) 0.585757، أعداد نسبية هـ) 0.606–، أعداد نسبية ط) $\frac{1}{2}$، أعداد نسبية

ب) 4، أعداد طبيعية و) $6\frac{2}{3}$، أعداد نسبية ي) 1، أعداد العد

جـ) 455–، أعداد صحيحة ز) 11–، أعداد صحيحة ك) 12,892، أعداد العد

د) 0، أعداد العد ح) 28,765–أعداد صحيحة ل) 4.9، أعداد نسبية

تحليل العلاقات حدِّد العبارات التي تكون صحيحة دائمًا. حدِّد جميع العبارات التي تنطبق.

أ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضًا أعداد طبيعية.

ب) جميع أعداد العد هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية. ✓

جـ) جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر).

د) جميع الأعداد الطبيعية هي أيضًا أعداد صحيحة (موجبة، سالبة، صفر) وأعداد نسبية. ✓

هـ) جميع الأعداد الصحيحة (موجبة، سالبة، صفر) هي أيضًا أعداد نسبية. ✓

و) جميع الأعداد النسبية هي أيضًا أعداد طبيعية وأعداد عد.

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

$\frac{}{35}$

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان




## مقارنة القيم

**مقارنة القيم المطلقة** اكتب العبارات التالية مستخدمًا > أو < أو =

أ) $|-4|$ > $|-3|$  ج) $-1.4$ < $|-1.4|$

ب) $|-8.2|$ > $-7.9$  د) $5\frac{5}{6}$ = $\left|-\frac{35}{6}\right|$

هـ) $\left|9\frac{3}{5}\right|$ < $\left|-9\frac{3}{4}\right|$

و) $|-2.71|$ > $2.7$

**رموز مهمة** استخدم عبارة القيم المطلقة التالية لمساعدتك في إختيار المصطلح الذي يكمل الجمل بشكل صحيح.

$|2| = |-2|$

| | | |
|---|---|---|
| القيمة المطلقة | المسافة | الاتجاه |
| يساوي | سالب | موجب |

أ) يشير رمز القيمة المطلقة في التعبير العددي $|2|$ إلى المسافة من 0 إلى 2.

ب) يشير رمز السالب في التعبير العددي $|-2|$ إلى المسافة من 0 إلى $-2$.

ج) توضح علامة يساوي العلاقة بين كل الجوانب وأن القيم الخاصة بها على نفس المسافة من 0.

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 3

اسم الطالب :　　　　　تاريخ أداء المهمة :

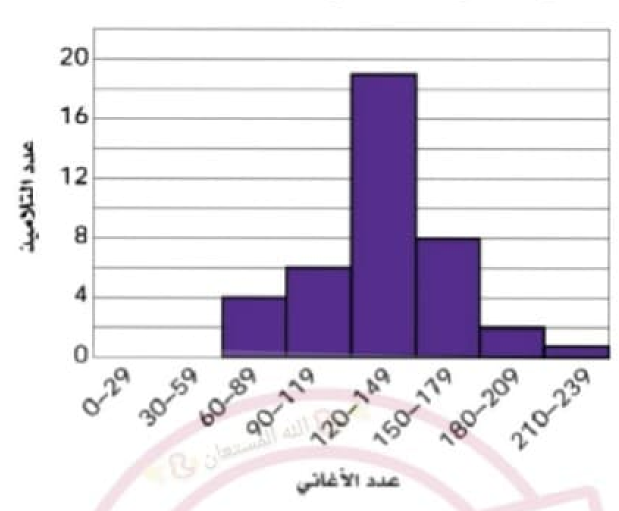
35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اختيار مخططات تمثيل البيانات ثلاثة تلاميذ كانوا يجمعون بيانات عن السؤال الإحصائي ما عدد الأغاني الموجودة على هواتف تلاميذ الصف السادس الابتدائي أو أجهزتهم الموسيقية استخدم التلاميذ الثلاثة مخططات تمثيل بيانات مختلفة لتمثيل البيانات التي جمعوها، كما هو موضح في الرسوم البيانية التالية.




المدرج التكراري: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى

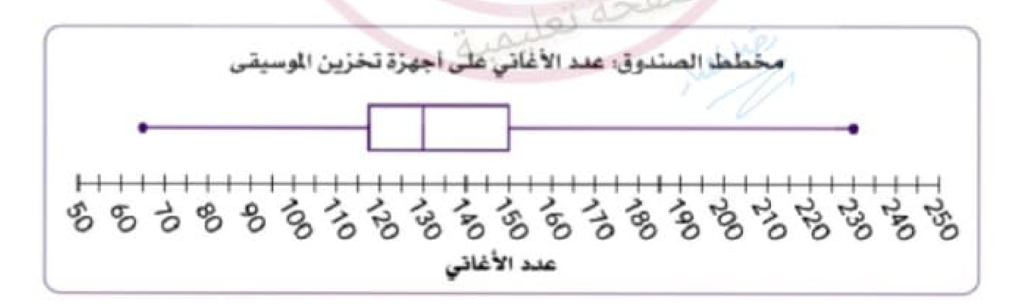



مخطط التمثيل بالنقاط (•): عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى

50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200 210 220 230 240 250

عدد الأغاني

مخطط الصندوق: عدد الأغاني على أجهزة تخزين الموسيقى




**المدرج التكراري** أي من الأسئلة التالية يمكن الإجابة عليه باستخدام المدرج التكراري؟ حدِّد كل الإجابات الصحيحة.

أ) ما الفترة الأكثر شيوعًا لعدد الأغاني؟ ✓

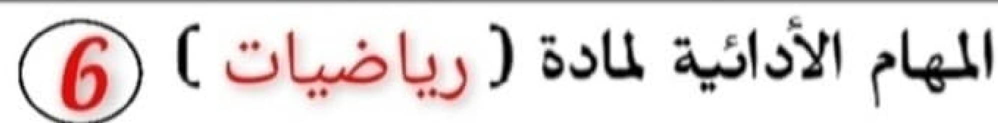
ب) ما عدد التلاميذ الذين تمثلهم البيانات؟ ✓

جـ) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 180 أغنية أو أكثر على أجهزتهم الموسيقية؟ ✓

د) ما عدد التلاميذ الذين لديهم 120 أغنية بالضبط على أجهزتهم الموسيقية؟

هـ) ما أكبر عدد أغاني لدى أي تلميذ؟ ✓

و) ما عدد التلاميذ الذين لديهم من 90 إلى 179 أغنية؟




اسم الطالب :

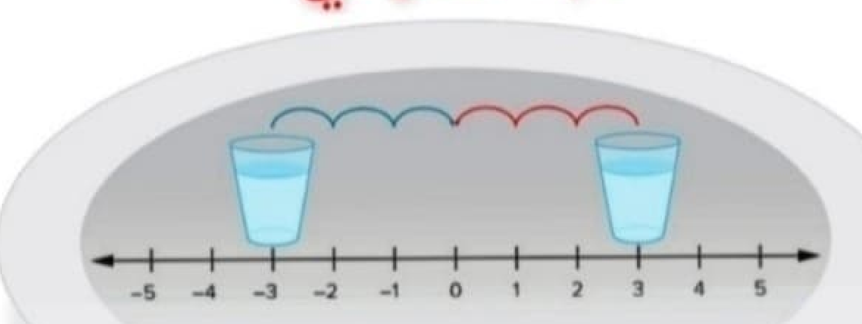
تاريخ أداء المهمة :

$\frac{\quad}{35}$

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان




من الرسم الذي امامك:

أ - ما هما العددان المتعاكسان في الصينية ؟

1 ، -1    2 ، -2    3 ، -3    4 ، -4    5 ، -5

ب- أوجد الأعداد المتعاكسة لكل من :

أ) $-5$، $5$     جـ) $\frac{1}{2}$، $-\frac{1}{2}$

ب) $6$، $-6$     د) $-16$، $16$

هـ) $-\frac{3}{2}$، $\frac{3}{2}$

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )



اسم الطالب :                    تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                    زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان




## اجب عن الأسئلة الآتية :



في المعادلة $y = 3x$

| ما المتغير الذي يمثل العدد المُدخل؟ والذي يمثل المُخرج؟ | ما المتغير التابع؟ | ما المتغير المستقل؟ |
|---|---|---|
| مدخل $x$ مخرج $y$ | $y$ | $x$ |

إذا كانت القاعدة هي "الضرب في 2"، فستكتب المعادلة كالآتي:

$y = 2x$

ما المعادلة التي تمثل المتغيرات $x$ ، $y$ حيث $x$ متغير مستقل يتم ضربه في 3 ثم إضافة 4

$x = 3y + 4$

$y = 3x + 4$

اكتب معادلة من جدول استخدم المتغيران $x$ و $y$ لكتابة المعادلة لكل جدول.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $x$ | 12 | 20 | 8 | 4 |
| $y$ | 7 | 11 | 5 | 3 |

$$y = \frac{1}{2}x + 1$$

مقدمة من: مستر-رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات )




35

**اسم الطالب :** **تاريخ أداء المهمة :**

**درجة المهام الأدائية: 35 درجة** **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**





تجميع البيض

**منزل الجدة** اكتب مقدارًا جبريًا لحساب عدد لترات البنزين التي يحتاج فارس إلى شرائها لعمل رحلة ذهابًا وإيابًا إلى منزل جدته. تسير سيارته مسافة 15 كيلومترًا لكل لتر بنزين. استخدم المتغير $d$ لتمثيل المسافة بالكيلومترات إلى منزل جدته.

$$\frac{2d}{15}$$

**تجميع البيض** رأت مرام هذه المسألة في كتاب الرياضيات الخاص بها:

"تجمع العمة فرح نفس العدد من البيض من دجاجها كل يوم لمدة أسبوعين.

وفي الأسبوع الثالث، طهت نصف البيض الذي جمعته سابقًا. ما عدد البيض المتبقي لديها؟"

أي من هذه الخيارات يساعد مرام على حل هذه المسألة؟

أ) قسمة $x$ على 2 وطرح الناتج من 14.

ب) ضرب $x$ في 14 وقسمة ناتج الضرب على 2. ✓

جـ) ضرب $x$ في 14 وطرح خارج قسمة $x$ على 2.

د) قسمة $x$ على $\frac{1}{2}$ وطرح الناتج من 14 زائد $x$.




# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 9

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

الوسط الحسابي أو الوسيط لكل مخطط من مخططات تمثيل البيانات، اختر مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه.

الوسط الحسابي الوسيط كلاهما

(أ) الوسيط

(ب) الوسيط

(جـ) كلاهما

(د) الوسط الحسابي



# المهام الأدائية لمادة (رياضيات) 10

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

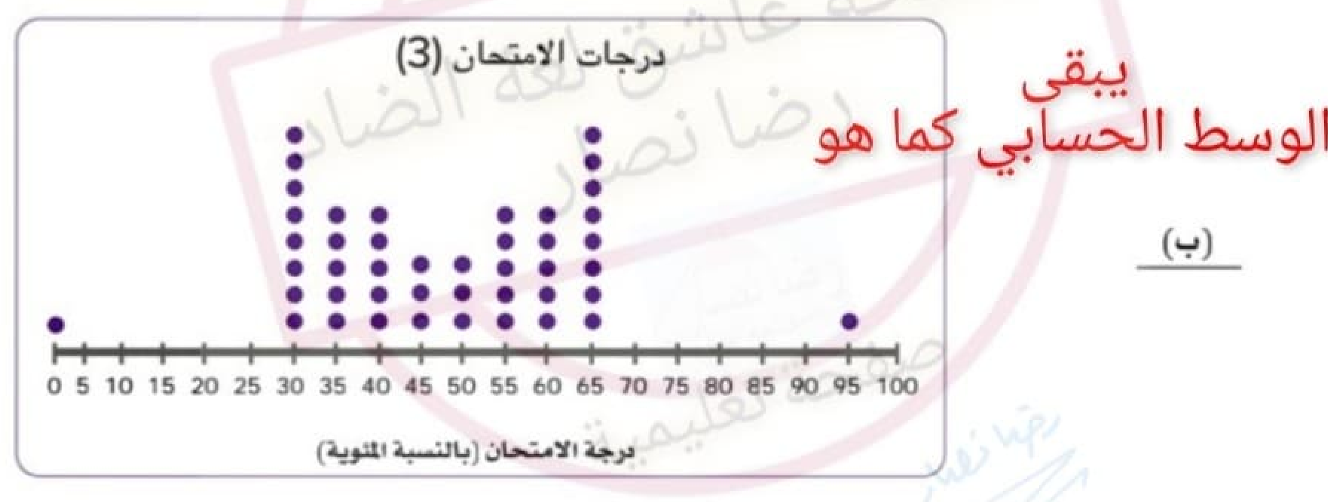
التغييرات كيف تؤثر هذه القيم المتطرفة على الوسط الحسابي إذا كانت مضمنة في الحساب؟ استخدم التفكير المنطقي لاختيار الوصف الصحيح الذي ينطبق على كل رسم بياني فيما يلي.

يزداد الوسط الحسابي | يقل الوسط الحسابي | يبقى الوسط الحسابي كما هو

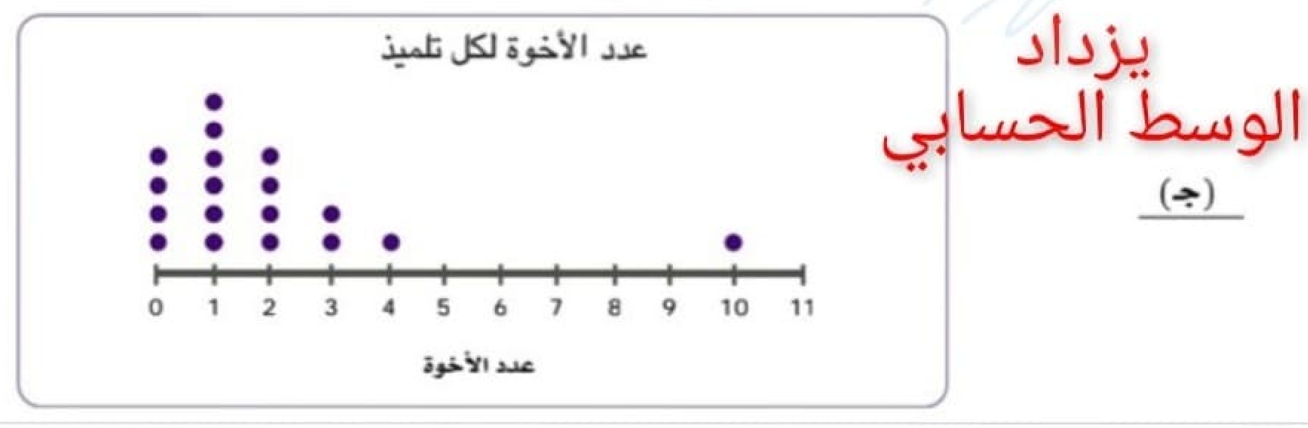
(أ) يقل الوسط الحسابي




(ب) يبقى الوسط الحسابي كما هو




(ج) يزداد الوسط الحسابي





# المهام الأدائية لمادة ( رياضيات ) 11

اسم الطالب :                تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة                زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

لافتة الكتلة المسموح بها توضح اللافتة كُتل المركبات المسموح لها بالوقوف على المنحدر وكُتل المركبات التي تعبر المنحدر.

**تحذير**

**القيود المرتبطة بالكتلة**

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تقف على المنحدر 47,000 كجم.

يجب ألا يتجاوز إجمالي كتلة المركبات التي تنتقل عبر المنحدر 24,500 كجم.

حد الكتلة

أجب عن هذين السؤالين.

أ) بفرض أن ثلاث مركبات تقف على المنحدر في نفس الوقت، فما بعض الكُتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

تتنوع إجابات التلاميذ: أمثلة للإجابات:

**2,000 كجم ، 2,500 كجم ، 1,500 كجم**

يجب أن يكون المجموع الكلي أقل من **47,000** كجم

ب) بفرض عبور ثلاث مركبات عبر المنحدر، فما بعض الكُتل المحتملة للمركبات الثلاث؟

تتنوع إجابات التلاميذ: أمثلة للإجابات:

**2,200 كجم ، 2,400 كجم ، 1,555 كجم**

يجب أن يكون المجموع الكلي أقل من **24,500** كجم

1 عبر عن المقدار التالي بصيغة لفظية

$(X - 4) + 5$

2 أوجد قيمة التعبير العددي التالي

$3^2 + 12 \div (6 - 3) \times 8$

3 أوجد قيمة المقدار الجبري التالي

$10(2X + 11)$ إذا كانت $X = 0$

4 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ثم حدد ما إذا كان المقداران الجبريان

$2X + 4$ ، $2(X + 2X)$ متكافئين أم لا

# مهمة 1 رياضيات للصف السادس
# اسم التلميذ
# الصف

# مهمة 2 رياضيات للصف السادس
## اسم التلميذ/
## الفصل/

أكمــل:

1) الصيغة الأسية 4× 4× 4 هي ......

2) قيمة المقدار $[(1- 3^2) +2]$ 3 = ..............

3) قيمة المقدار $2÷(3- p^2) + 9$ عندما 3= p هي ........

4) 7− ......... إلى مجموعة حل المتباينة 8− < x علما بأن x تنتمي لمجموعة الأعداد الصحيحة.

5) إذا كان x متغير مستقل ، y متغير تابع فالمعادلة الي تعبر عن (اضرب في 3) هي ..........

أ) حدد ما إذا كان المقداران الجبريان(2+ 2x)3 ، 6+ 6x متكافئين.

ب) أوجد مجموعة حل المتباينة في مجموعة الأعداد الصحيحة ثم مثلها على خط الأعداد $y \geq -4$

جـ) إذا كان ثمن 3 علب عصير من نفس النوع هو 12جنيها. فأكمل الجدول ثم مثلها بينيا واكتب المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الأقلام وإجمالي التكلفة

| X | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Y | | | | |
| (x , y) | | | | |

" اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علما" صدقة جارية ارجوا الدعاء لأبي بالرحمة وأهل غزة بالنصر